

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
1. Tujuan Umum.....	12
2. Tujuan Khusus.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoritis.....	
1. Sarapan.....	15
2. Status Gizi Anak.....	20
3. Tingkat Pendidikan Ibu.....	27
4. Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	29
5. Tingkat Prestasi Belajar.....	32
6. Anak Usia Sekolah Dasar.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Kerangka Konsep.....	40
D. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Variabel Penelitian	
a. Variabel Independen.....	44

b. Variabel Dependen.....	44
2. Definisi Konseptual.....	44
3. Definisi Operasional.....	45
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
5. Teknik Penggunaan Instrumen.....	48
6. Prosedur Pengukuran.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Penyajian Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Analisis Univariat.....	59
1. Jenis Kelamin.....	59
2. Energi Sarapan.....	59
3. Status Gizi (IMT/U).....	60
4. Pendidikan Ibu.....	61
5. Pendapatan Keluarga.....	61
6. Nilai Ujian.....	62
C. Hasil Analisis Univariat.....	63
1. Perbedaan tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Energi Sarapan.....	63
2. Perbedaan tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Status Gizi (IMT/U).....	64
3. Perbedaan tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	65
4. Perbedaan tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Pendapatan Keluarga.....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	68
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	86
6.2 Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	88
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 1	Kelebihan dan Keterbatasan Pengukuran Antropometri	23
Tabel 2	Titik Batas Z-Score Usia 5-19 Tahun Berdasarkan BB/U	25
Tabel 3	Titik Batas Z-Score Usia 5-19 Tahun Berdasarkan TB/U	26
Tabel 4	Titik Batas Z-Score Usia 5-19 Tahun Berdasarkan IMT/U	27
Tabel 5	Jenis Kelamin Responden	59
Tabel 6	Asupan Energi Sarapan	59
Tabel 7	Status Gizi (IMT/U)	60
Tabel 8	Pendidikan Ibu	61
Tabel 9	Pendapatan Keluarga	61
Tabel 10	Nilai Ujian	62
Tabel 11	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Energi Sarapan	63
Tabel 12	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Status Gizi (IMT/U)	64
Tabel 13	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Pendidikan Ibu	65
Tabel 14	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Pendidikan Ibu	66

## DAFTAR GAMBAR

		<b>Halaman</b>
Gambar 1	Kerangka Berpikir	39
Gambar 2	Kerangka Konsep	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. HASIL UJI STATISTIK
2. INFORM CONCERN
3. KUISIONER IDENTITAS, PENDIDIKAN IBU DAN  
PENDAPATAN KELUARGA
4. FORMULIR RECALL 1 x 24 JAM